AVVISO AI DOCENTI

Ai docenti

e p.c. al DSGA

Oggetto: Presentazione e avvio del Progetto "PALC – Potenziamento delle Abilità di Lettura e di Calcolo"

Si porta a conoscenza che il giorno 17 Maggio 2019 alle ore 15.00 presso la sede dell'I.S. "A. Torrente" di Casoria si svolgerà un incontro di avvio delle attività del **Progetto "PALC – Potenziamento delle Abilità di Lettura e di Calcolo"** finanziato dalla Regione Campania con riferimento all'Ambito Territoriale NA-18 e finalizzato al rafforzamento delle competenze di base in lettura e matematica (literacy e numeracy) degli studenti Campani.

L'incontro, rivolto ai DS e a TUTTI i docenti interessati degli Istituti scolastici dell'Ambito NA-18, avrà la durata di due ore e mezza e sarà finalizzato alla presentazione di obiettivi, contenuti e modalità di svolgimento delle attività formative rivolte ai docenti e agli studenti

In allegato scheda riassuntiva dell'azione che il progetto si propone di effettuare.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni De Pasquale

Potenziamento delle Abilità di Lettura e di Calcolo (PALC) - AMBITO NA-18

Responsabile scientifico: prof. P. Salatino
Coordinatore: prof. R. Trombetti
Responsabile area Literacy: prof.ssa M. Squillante
Responsabile Analisi fabbisogni e valutazione: prof. V. Amato
Dirigente Scolastico Scuola Polo per la formazione: prof. Giovanni De Rosa

OBIETTIVI

Il progetto è finalizzato al rafforzamento delle competenze di Literacy e Numeracy dei 15enni frequentanti gli Istituti Tecnici e Professionali dell'ambito territoriale NA-18, ed adotta come quadro di riferimento sul quale articolare i propri obiettivi il framework OCSE (giugno 2018). Per conseguire tale obiettivo, si prevede in primo luogo di potenziare le competenze dei docenti degli Istituti coinvolti, in modo che questi ultimi possano diventare punti di riferimento per il consolidamento ed il trasferimento di buone prassi.

DESTINATARI

I destinatari del progetto sono i docenti di italiano e matematica e gli studenti delle seconde classi degli Istituti Tecnici e Professionali afferenti all'ambito territoriale NA-18, in particolare:
- 300 docenti di italiano e matematica;
- circa 1920 studenti delle classi seconde

ATTIVITÀ PRINCIPALI

Il progetto si articola in due macro-fasi: un blocco A, finalizzato alla formazione dei docenti e alla co-progettazione, e un blocco B, consistente nella realizzazione di percorsi per il rafforzamento delle competenze rivolto agli studenti, a cura dei docenti interni degli Istituti scolastici. In particolare:

Blocco A

a.1 formazione formatori

I docenti di italiano e matematica individuati dagli Istituti scolastici dell'ambito NA-18 parteciperanno ad un percorso di formazione formatori, rispettivamente nell'ambito della Literacy o della Numeracy. Ciascun percorso avrà la durata di 15 ore, sarà tenuto da docenti universitari e si svolgerà presso l'Università Federico II.

a.2 co-progettazione

I docenti, divisi in sottogruppi, saranno coinvolti in un processo di ricerca-azione, con la partecipazione sia degli Istituti scolastici che dell'Università, finalizzato alla realizzazione di pacchetti didattici per ciascuna area di competenza. L'attività di co-progettazione prevede per ogni gruppo un impegno di 20 ore, ed avrà come output la predisposizione di percorsi didattici intensivi, e il relativo corredo di materiale didattico e valutativo.

Blocco B

percorsi didattici e laboratori valutazione rivolti alle classi II

Si prevede di realizzare complessivamente, entro la fine dell'a.s 2019-2020, n°96 percorsi (ognuno di 40 ore: 15 Literacy e 15 Numeracy + 10 di laboratori di simulazione dei test OCSE PISA) rivolti agli studenti del II anno. Tali percorsi saranno erogati dai docenti interni formati nel blocco A con il supporto di tutor dell'Università, che utilizzeranno il materiale didattico realizzato in fase di co-progettazione Tali attività si svolgeranno presso le scuole prevalentemente in orario extracurricolare.

TEMPISTICA

sia il Blocco A che il Blocco B saranno avviati / presentati ai destinatari entro la fine di maggio 2019.
Il Blocco A (Formazione formatori e Co-progettazione) sarà realizzato prevalentemente durante il mese di settembre 2019, in modalità intensiva. Il Blocco B si concluderà entro la fine dell'anno scolastico 2019-2020.

ELENCO PARTECIPANTI incontro "PALC – Potenziamento delle Abilità di Lettura e di Calcolo"

NOME	COGNOME	FIRMA